

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Башкирская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «07» ноябр. 2022г.
протокол № 11



Утверждаю:
Директор МОУ «Башкирская СОШ»
Павличенко О.А./
приказ от «07» ноябр. 2022г. № 176

Дополнительная общеобразовательная
программа краеведческой направленности

«Моё любимое Зауралье»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кудряцева Наталья
Владимировна, педагог
дополнительного
образования

с. Башкирское 2022г.

Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, на становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Это отражено в предъявляемых требованиях к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования младшими школьниками. Перечислим их: 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Актуальность программы	Актуальность разработки и внедрения в образовательные организации Курганской области курса «Мое любимое Зауралье» обусловлена следующим: 1. Курс направлен на формирование патриотических качеств личности младшего школьника. Основой воспитательной, патриотической работы, показателем культурного развития общества является краеведение. Кроме того, краеведение играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом и экологическом воспитании. 2. Внедрение курса именно на начальном уровне общего образования связано с тем, что детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. 3. Краеведческая деятельность младших школьников способна занять значимое место среди наиболее действенных средств реализации ФГОС НОО. Средствами краеведческой работы может быть обеспечено достижение большинства планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных и метапредметных). Помимо личностных и метапредметных результатов средствами краеведческой работы достигаются и многие предметные результаты. 4. В последние годы краеведение является приоритетным направлением при выборе педагогами содержания внеурочной деятельности, в том числе в Курганской области. Свидетельством этого являются: активная разработка педагогами Курганской области программ внеурочной деятельности по краеведению, участие учителей в конкурсах программно-методических материалов краеведческой направленности, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ; количество публикаций в различных сборниках статей, изданных в ГАОУ ДПО ИРОСТ, в которых представлен опыт ОО по организации краеведения на начальном уровне общего образования; активное участие младших школьников в конкурсе исследовательских работ «Мое Зауралье», проводимом ГАОУ ДПО ИРОСТ и др.. 5. Существуют очевидные противоречия при организации краеведческой работы на начальном уровне общего образования, которые требуют конструктивного решения. Во-первых, несмотря на интерес педагогов к краеведческому материалу и интеграцию его в предметное содержание и во внеурочную деятельность, данный опыт все же носит пока характер локальных, единичных педагогических находок. Во-вторых, опыт краеведческой работы на начальном уровне общего образования далеко не всегда представлен системно. Проблемы же, связанные с воспитанием патриотических чувств и высокой духовности детей и молодежи, невозможно решить отдельными мероприятиями и акциями. В-третьих, краеведческая работа, как и любая образовательная деятельность, должна выстраиваться в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода, что часто не учитывается педагогами. Для развития познавательной активности необходимо применение технологий проектного, исследовательского, проблемного обучения, использование активных методов и форм обучения. Наличие данных противоречий в большей степени связано с тем, что реализация данного направления недостаточно обеспечена информационно-методическими материалами. 6. Реализация УМК «Мое любимое Зауралье» должна

	способствовать продуманной системе знакомства младших школьников с историко-культурным наследием родной области, формированию патриотических и духовных качеств личности на основе краеведческой работы, 4 обеспечению слаженной деятельности педагогов, семьи и других социальных институтов в данном направлении. Уникальность программы, как и всех программ краеведческого содержания, заключается еще и в том, что она позволяет реализовать большинство определенных ФГОС НОО приоритетных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
Отличительные особенности программы	В реализации программы курса большое внимание уделяется таким формам деятельности, как: • игровая деятельность, потому что она является актуальной для младшего школьного возраста и позволяет сделать смысл объектов и явлений более явным, помогает овладеть общественными мотивами поведения и способствует развитию всех познавательных процессов ребенка; • экскурсия, поскольку она является одной из форм активного усвоения исторического материала; • проекты и исследования, так как они являются мощным стимулом к активному познанию родного края; • социальные проекты и акции как формы, ориентированные на получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, предоставляющие возможность ребенку более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими и формирующие активную жизненную позицию..
Адресат программы	Программа является актуальной для детей младшего школьного возраста.
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	34 учебных часа
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Программой реализуется принцип вариативности.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Индивидуальный образовательный маршрут - это программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Нет
Наличие талантливых детей в объединении	Нет
Уровни сложности содержания программы	Базовый – 1 год
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	Цель программы: формирование предметных компетенций в области краеведения и воспитание качеств личности человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности. Задачи программы: • обеспечить условия для усвоения школьниками краеведческих знаний об истории, культуре, природе Курганской области; • содействовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению истории, культуры, природы родного края и осознанию сопричастности к истории своего края; • способствовать формированию ценностного отношения к общечеловеческим ценностям: Отечество, малая Родина, семья, ее традиции, труд, культура, доброта и др.; • создать условия для формирования социальной активности, толерантности и коммуникативности; • способствовать развитию навыков исследовательской, проектной, творческой деятельности (в том числе с использованием информационных технологий) при работе с различными видами информационных источников.

1.3. Рабочая программа	
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование	

Учебный план

Пример оформления учебного плана для программы сроком реализации 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Зауралье-край родной	3	2	1	Выставка рисунков
2.	Зауралье в каменном веке	3	2	1	Выставка рисунков. Творческая работа.
3.	Курган-столица Зауралья. Исторические страницы.	2	2	-	Составления рассказа на основе таблицы
4.	Достопримечательности Кургана	2	2	-	Выставка рисунков
5-6	Достопримечательности Кургана (вариативная часть)	3	-	3	Квест-игра
7.	Мой мир-моя семья	3	2	1	Творческая работа
8.	Игры моих бабушек и дедушек	2	1	1	Составление синквейна о русских народных играх
9.	Игры моих бабушек и дедушек (вариативная часть)	2	2	-	Творческая работа
10.	Фольклор Зауралья	3	2	1	Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц.
11.	Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей.	2	2	-	Выставка рисунков
12.	Люди, прославившие Курганскую область	2	2	-	Творческая работа
13.	Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья	2	2	-	Коллективный коллаж с фотографиями животных и растений Курганской области
14-15.	Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья (вариативная часть)	2	-	2	Игра-викторина
16.	«Люби и знай свой край»	3	1	2	Квест «Люби и знай свой край»

Содержание программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения

Тема 1. Зауралье - край родной (3 ч)

Понятия: Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочники, книги, архивы, публикации, Интернет-сайты и др. Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов. День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган - столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области. Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба. Практическая часть: Работа в группах с книгой, словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов. Игра «Жокей и лошадь».

Тема 2. Зауралье в каменном веке (3 ч)

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека. Чтение книги Л. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению. Практическая часть: Выборочное чтение. Рассматривание иллюстраций. Игра «Реставрация», восстановление текста, содержащего исторические факты. Творческая работа «Ожившая картина». Распределение ролей, театрализация.

Тема 3. Курган - столица Зауралья. Исторические страницы (2 ч)

Понятия: легенды, предания, слобода. Курган - столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевом Городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Численность населения. Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименовании слободы в город Курган. Тимофей Невежин — основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана. Официальная символика города. Практическая часть: Работа с толковым словарем. Рассматривание иллюстраций в книге и прогнозирование содержания. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана.

Тема 4. Достопримечательности Кургана (2 ч)

Понятия: достопримечательность, декабристы, памятник. Достопримечательности Кургана: храмы (Алекса́ндро-Невский собор, Богоявленский собор, 16 Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом-музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, 10 Культурно-исторический комплекс «Парк Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Дзержинский», памятник «Нулевой километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник-танк, памятник БМП; памятник сотрудникам МВД, погибшим при исполнении своих служебных обязанностей; памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), парки (Центральный парк культуры и отдыха, Парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол «Гулливёр», областная филармония, Курганский областной театр драмы). Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX - начала XX века Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция. Игра «Лото».

Практическая часть: Работа с толковым словарем.

Темы 5-6. Достопримечательности Кургана (вариативная часть) (3 ч)

Ресурсы социума 1. Туристско-информационный центр г. Кургана: а) автобусная экскурсия «Любимый город» с посещением культурноисторического комплекса «Царево городище»; б) игровые экскурсионные программы (театрализованные фольклорноигровые программы): • квест-игра «От слободы до города»; • театрализованная экскурсия «Прогулка со слободчиком Тимофеем Невежиным»; • прогулка со слободчиком Тимофеем Невежиным. 2. Библиотека-музей «Жизнь замечательных людей». Музейный урок «По старым улицам Кургана». Все мероприятия в библиотеке-музее проводятся бесплатно. Проведение музейных уроков возможно непосредственно в классе образовательного учреждения (по договоренности). 3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Кургана: а) пешеходные экскурсии; «Виды памятников», «Памятники архитектуры XIX века»; б) автобусная экскурсия «Памятные места родного города».

Тема 7. Мой мир - моя семья (3 ч)

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности. Пословицы о семье и родных людях. Значение выражения «погода в доме». Стихи о семье и семейном тепле. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Способы создания комфортной и теплой внутрисемейной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших). Ласковые слова как способ проявления любви к близким. Значение ласкового обращения к родным людям. Обязанности в семье. • описывать жилища, предметы быта, одежду разных времен отечественной истории; • воспринимать сказки, легенды, мифы в качестве источников изучения истории (видение в них описания прошлого, исторические версии); • видеть в историко-литературных описаниях отражения возможных исторических событий в этапах, в развитии; * • видеть исторические явления в развитии, устанавливать этапы в развитии явлений, выделять их причины, следствия, оценивать явления; • анализировать, использовать литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; • участвовать в общественно полезных делах.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Игра «Ласковые слова». Составление правил дружной семьи. Решение ситуативной задачи.

Тема 8. Игры моих бабушек и дедушек (2 ч)

Понятия: развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки. Структура кричалок. Практическая часть: Анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров. Выразительное чтение детьми кричалок. Детские подвижные игры: «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Краски», «Гуси-лебеди», «Тише едешь», «Земля - вода - небо». «Тихие игры»: «Колечко», «Испорченный телефон».

Составление синквейна о русских народных играх.

Тема 9. Игры моих бабушек и дедушек (вариативная часть) (2 ч)

Народы, населяющие Курганскую область. Разнообразие видов игр в культуре разных народов и их сходства.

Практическая часть: Детские подвижные игры. Башкирские народные игры. Татарские народные игры. Украинские народные игры.

Тема 10. Фольклор Зауралья (3 ч)

Понятия: устное народное творчество, фольклор. Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. Сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора:

Федорова Валентина Павловна, семья В.В. Адрианова, Бирюков Владимир Павлович, Зырянов Александр Никифорович. Чтение отрывка из сказки А.Н. Зырянова. Город Шадринск как родина сказки «Царевна-лягушка». Отличие сказки А.Н. Зырянова от других вариантов сюжета. Практическая часть: Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц. Работа с толковым словарем. Анализ языка сказки: особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказке. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

Тема 11. Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей (2 ч)

Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова: «Белочка-умелочка», «Торопей» (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т. Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок-путешественник». Основные факты биографии писателей. Памятные места, связанные с писателем Л. Куликовым: дом Леонида Куликова в Кургане по ул. Гоголя, Музей имени Л. Куликова в МБОУ г. Кургана «СОШ №26», городская библиотека имени Л. Куликова, скульптура Белочки-умелочки. Практическая часть: Работа над смыслом русской пословицы и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Рисование по впечатлениям от сказок.

Тема 12. Люди, прославившие Курганскую область (2 ч)

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров - талантливый ученый, выдающийся хирург-ортопед. Т.С. Мальцев - знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области: Музей им. Т.С. Мальцева в Шадринском районе, Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. акад. Г.А. Илизарова, памятник Т.С. Мальцеву в п. Заозерном г. Кургана, памятник Г.А. Илизарову. Просмотр фрагментов видеофильма о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове. Практическая часть: Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

Тема 13. Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья (2 ч)

Стихи А. Соловьева о природе Зауралья. Многообразие растений Курганской области. Дикие животные. Численность животного мира нашего края. Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область)». Практическая часть: Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях и животных Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями животных и растений Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

Темы 14-15. Природа Зауралья. Животные и растения (вариативная часть) (2 ч)

Областной краеведческий музей. Мультимедийная лекция «Разнообразие растительного мира Курганской области». Экскурсии: 1. Голоса природы (интерактивная экскурсия). 2. Кто оставил след? (интерактивная игра-викторина). 3. Лесные секреты (театрализованная экскурсия).

Тема 16. Квест «Люби и знай свой край» (3 ч)

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую область. Практическая часть: Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста. Составление «портрета» человека - патриота своей Родины.

Тематическое планирование

**Пример оформления тематического планирования
1-й год обучения**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Зауралье-край родной	03.09.2021 10.09.2021 17.09.2021	3	1. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний 2. Курган- столица Зауралья 3. Символика Курганской области.	2 ч –теория 1ч- практика	Выставка рисунков
2	Зауралье в каменном веке	24.09.2021 01.10.2021 08.10.2021	3	1. Каменный век 2. Основные занятия мужчин и женщин в каменном веке 3. Л .Жарова «Зауралье в каменном веке»	2ч.- теория 1ч. - практика	Выставка рисунков. Творческая работа.
3	Курган – столица Зауралья. Исторические страницы.	15.10.2021 22.10.2021	2	1. Легенда о Царёвом Городище 2. Тимофей Невежин- основатель слободы.	2ч.- теория	Составление рассказа на основе таблицы
4	Достопримечательности Кургана	29.10.2021 12.11.2021	2	1. Достопримечательности Кургана 2. Занятия и отдых горожан	2ч. - теория	Выставка рисунков
5-6	Достопримечательности Кургана (вариативная часть)	19.11.2021 26.11.2021 03.12.2021	3	1. «От слободы до города» 2. Театральная экскурсия «Прогулка со слободчиком Тимофеем Невеженым» 3. Музейный урок «По старым улицам Кургана»	3 ч.- практика	Квест- игра
7	Мой мир- моя семья	10.12.2021 17.12.2021 24.12.2021	3	1. Родной дом и семья 2. Отношения друг к другу в семье 3. Обязанности в семье	2ч. – теория 1ч. - практика	Творческая работа
8	Игры моих бабушек и	14.01.2022 21.01.2022	2	1. Знакомство с такими понятиями как	1ч. – теория 1ч. –практика	Составление синквейна о

		дедушек			потешки, зазывалочки, кричалки, считалки. 2. Знакомство с детскими подвижными играми		русских народных играх
9	Игры моих бабушек и дедушек (вариативная часть)	28.01.2022 04.02.2022	2	1. Народы, населяющие Курганскую область 2. Разнообразие видов игр в культуре разных народов и их сходство	2ч. – теория	Творческая работа	
10	Фольклор Зауралья	11.02.2022 18.02.2022 25.02.2022	3	1. Устное народное творчество 2. Собиратели Зауральского фольклора 3. Сказки, загадки, частушки Зауралья	2ч. – теория 1ч. - практика	Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц	
11	Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей	04.03.2022 11.03.2022	2	1. Стихи Т. Лепихиной 2. Сказки Л. Куликова	2ч. - теория	Выставка рисунков	
12	Люди, прославившие Курганскую область	18.03.2022 25.03.2022	2	1. «Доктор с орденом улыбки» 2. «Великий хлебороб»	2ч. - теория	Творческая работа	
13	Природа Зауралья. Животные и растения	08.04.2022 15.04.2022	2	1. Растительный мир Зауралья 2. Животный мир Зауралья	2ч. - теория	Коллективный коллаж с фотографиями животных и растений Курганской области	
14-15	Природа Зауралья. Животные и растения	22.04.2022	2	1. «Голоса природы» 2. Кто оставил след?	2 ч. - практика	Игра-викторина	
16	«Люби и знай свой край»	06.05.2022 13.05.2022 20.05.2022	3	1. Закрепление полученных знаний	1ч. – теория 2 ч. - практика	Квест «Люби и знай свой край»	

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	<p style="text-align: center;">Пример оформления календарного учебного графика</p> <table border="1" data-bbox="548 209 2063 408"> <tr> <td>Количество учебных недель</td> <td>34 недели</td> </tr> <tr> <td>Первое полугодие</td> <td>с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г., 16 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Каникулы</td> <td>с 31.01.2022 г. по 10.01.2022 г.</td> </tr> <tr> <td>Второе полугодие</td> <td>с 11.01.2022 по 31.05.2022 г., 18 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>13.05.2022 г.</td> </tr> </table>	Количество учебных недель	34 недели	Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г., 16 учебных недель	Каникулы	с 31.01.2022 г. по 10.01.2022 г.	Второе полугодие	с 11.01.2022 по 31.05.2022 г., 18 учебных недель	Промежуточная аттестация	13.05.2022 г.
Количество учебных недель	34 недели										
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г., 16 учебных недель										
Каникулы	с 31.01.2022 г. по 10.01.2022 г.										
Второе полугодие	с 11.01.2022 по 31.05.2022 г., 18 учебных недель										
Промежуточная аттестация	13.05.2022 г.										
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация, творческие работы.										
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, ИКТ технологии, методические материалы.										
Информационное обеспечение	<p>Интернет-источники 1. http://45f.ru/view/pp/- Топокарты Курганской области. Карта памятников природы. 2. http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnosti-i-interesnyemesta-s-foto/ - Город Курган - главные достопримечательности и интересные места (с фото). 3. http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3954/Постовалова -ОД 2011_ун.pdf?sequence=1&isAllowed=y - Постовалова О.Д. Литература Урала и Зауралья: Хрестоматия. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - 126 с. 4. http://hobbitaniya.ru/afanasyev/afanasyev152.php - Русские народные сказки в обработке Афанасьева Александра Николаевича. 5. http://kurganturizm.narod.ru/perechenpnroda.html - Природно-экологические аспекты туризма (перечень особо охраняемых территорий и памятников природы, природы, природные заказники). 6. http://ped-kopilka.ru/blogs/blog59341/ruskie-narodnye-podvizhnye-igry.html - Русские народные подвижные игры. 7. http://persona.kurganobl.ru/pisateli-zhumalisty-izdateli - Лица Зауралья. 8. http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskayakosulya.php - Материалы о животных и растениях Курганской области. 9. http://rebusl.com - Генератор ребусов. 10. http://Vtourism-kurgan.ru/личности/ - Знаменитые земляки - Курганская область. 11. http://tuMay.ru/dostoprimechatelnosti-kurgana.html - Достопримечательности Кургана: фото, описание. 12. http://uraloved.ru/index.php/mesta/52-kurgan-obl/358-pamyatruki-prirodikurganskoj-oblasti - Сайт знатоков и любителей Урала (достопримечательные места Урала, сокровища земли уральской, фильмы об Урале). 13. http://www.gukokm.narod.ru - Официальный сайт Курганского областного краеведческого музея. 14. http://www.kurganoblduma.ru/ - Сайт Курганской областной думы. Герб, флаг и гимн Курганской области. 15. http://www.uralgeo.net/z_np_ku.htm - География, памятники природы: краткое экономико-географическое положение, водные ресурсы, климат, почвы, растительный мир, животный мир, загрязнение среды (экология), заповедники, национальные парки, памятники природы. 16. http://для-детишек/podvizhnye-detskie-igry-raznyx-stran-ukraina/ - Украинские народные подвижные игры. 17. http://стофактов.рф/17 - Интересные факты обо всем на свете. 18. https://docplayer.ru/47845118-Bashkirskie-narodnye-podvizhnye-igry.html - Башкирские народные подвижные игры. 19. https://gufo.me/dict/ozhegov- Толковый словарь Ожегова онлайн. 20. https://ipleer.fm/звук+пение+птиц-1-в+лесу/ - Звуки природы. 17 21. https://mp3tales.info/tales/?id=516 - Аудиосказка Л. Куликова «Белочка-умелочка» 22. https://multiurok.ru/files/kviest-ighra-krai-moi-krai-chudiesnyi.html - Квести гра «Край мой, край чудесный». 23. https://poisk-ru.ru/s59912tl.html - Татарские народные подвижные игры. 24. https://www.youtube.com/watch?v=3rE60PRzuKM - Занимательные уроки Р. СаакаянцаВсемирная история. Древний человек. 25. https://www.youtube.com/watch?v=lohTAZxkFSI - Фильм «Природа Южного Зауралья». 26. https://www.youtube.com/watch?v=myICVnJTyKw - фильм о Т.С. Мальцеве. 27. https://www.youtube.com/watch?v=POOOt5ZaZnk - Аудиосказка «Торопей» Л. Куликова. 28. WWW.cbs-kurgan.com - официальный сайт Туристско-информационного центра г. Кургана. 29. http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/lepihina_iskorki_dobra.aspx - сказка Т. Лепихиной «Искорки Добра». 30. http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/Klubok_kolobok.aspx - Музыкальная сказка Валерия и Зульфии Мирошниковых по мотивам сказки Татьяны Лепихиной «Клубокпутешественник». 31. http://kultura.kurganobl.ru/3598.html - Сайт Управления культуры Курганской области о поэте Л. Куликове. 32. https://7gy.ru/knigi-dlya-detej/detskaya-literatura/764-skazki-stihi-leonidakulikova.html - сказки и стихи Л. Куликова.</p>										

Кадровое обеспечение	Педагог, имеющий педагогическое образование, занимающийся самообразованием и способный привлечь к занятиям детей (занятия проводит педагог дополнительного образования Кудрявцева Наталья Владимировна)
Методические материалы	Для реализации курса используется: -Методические рекомендации (Ю.В. Панченко «Моё любимое Зауралье») и электронное сопровождение. -Программа курса -Атлас «Моя малая Родина»
Оценочные материалы	Выставка рисунков Творческая работа. Составление рассказа Составление синквейна Выразительное чтение Коллективный коллаж с фотографиями Игра-викторина
Список литературы	1. Афанасьев, А. Н. Народные сказки : в 3-х томах / А. Н. Афанасьев. - М., 1957.- 1623 с. 2. Бабушкина, О. Ю. Растим родословное древо ; учебно-методическое пособие / О. Ю. Бабушкина ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007. - 75 с. 3. Великий хлебороб / Анна Жарова. - Курган : Типография «Зауралье», 2 0 1 5 .-1 5 с. 4. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). - 224 с. 5. Декабристы в Кургане / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафаня, 2 0 1 2 , - 16 с. 6. Евдокимова, М. А. Родная улица моя / М. А. Евдокимова. - изд. 3-е, перер. и доп. - Шадринск : Издательство ПО «Исеть», 2003. - 334 с. 7. Жарова, А. С. Доктор с орденом Улыбки / Анна Жарова. - Курган : Курганская городская типография, 2016. - 15 с. 8. Жарова, А. С. Зауралье в каменном веке / Анна Жарова. - Курган : Курганская городская типография, 2017. - 16 с. 9. Жарова, А. С. Город во время войны / Анна Жарова. - Курган ; Курганская городская типография, 2015. - 15 с.12 15 10. Зайцева, Л. Ю. Почему именно так называются наши села и деревни? (Топонимия Курганской области) : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева, Ю. Н. Окунев. - Курган, 2001. - 38 с. 11. Зайцева, Л. Ю. Храмы на Исети: история и архитектура : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева, Ю. Н. Окунев. - Курган, 2001. 12. Зайцева, Л. Ю. Наш край с древнейших времен до конца XIX века : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева. - Курган, 2003. 13. Занимательная география Курганской области / под ред. А. В. Шатных. - Курган, 2002. - 64 с. 14. Занимательная география Курганской области. - 2-е изд., дополненное: / под ред. А. В. Шатных. - Курган, 2002. - 64 с. 15. Иванова, В. Исторические памятники и памятные места Кургана / В. Иванова, И. Таранченко ; под ред. В. И. Гусева. - Курган, 1972. - 77 с. 16. Иванов, П. В. Современное школьное краеведение / П. В. Иванов // Советская педагогика. - 1990. - №10. - С. 27-30. 17. Картинки из жизни старого Кургана / под. ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафаня, 2014. - 16 с. 18. Краеведение в начальной школе // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - №2. - Тема номера. 19. Куликов, Л. Белочка-умелочка : сказка / Л. Куликов. - Челябинск : Изд-во Марины Волковой, 2012. - 12 с. 20. Куликов, Леонид. Как ежик стал колючим / Л. Куликов. - Челябинск : Изд-во Марины Волковой, 2013. - 15с. 21. Курганские купцы и промышленники / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафаня, 2013. - 15 с. 22. Курганские купцы и промышленники / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Курганская городская типография, 2016. - 15 с. 23. Легенда о Царевом Кургане; Слобода Царево Городище / под ред. А. В. Кислицына, 2012. - 16 с. 24. Любит - не любит: Частушки Зауралья / сост. В. Г1. Федорова. - Курган, 1996. 25. Медведевских, В. С. Народное декоративно-прикладное искусство Зауралья : образовательная программа. 5 класс / В. С. Медведевских ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007. - 16 с. 26. Медведевских, В. С. Народное декоративно-прикладное искусство Зауралья : учебное пособие. 5 класс / В. С. Медведевских ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007. - 38 с. 27. Моя малая Родина : сборник материалов по краеведению для учителя начальных классов / авт.-сост.: Е. М. Спирина, Е. И. Делягина. - Курган, 2012. - 46 с. 28. Народные праздники Зауралья : в 2 кн. / авт.-сост. Л. А. Саверский. - Куртамыш, 2005. - 687 с. 29. Науменко, Н. И. Редкие и исчезающие растения лесостепного Зауралья: справочное пособие / Н. И. Науменко. - Курган, 1994. - 63 с. 30. Науменко, Р. И. Флора и растительность Южного Зауралья : монография / Н. И. Науменко. - Курган, 2008. - 512 с. 31. Образовательная программа объединения «Юные географы-краеведы» // Мастер-класс - прилож. к журналу «Методист». - 2012. - №2. - С. 37-41. 32. Преподавание краеведения в образовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС : материалы региональной научно-практической конференции. 18.04.2013 года / ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2013. - 108 с. 33. Проблемы изучения краеведения в образовательном учреждении : материалы межрегиональной научно-практической конференции. 07.04.2011 года. Ч. 1 / ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2011. - 116 с. 34. Реализация ФГОС НОО: организация внеурочной деятельности краеведческой направленности (из опыта работы педагогов Курганской области) : сб. метод. материалов / Ю. В. 16 Панченко, Л. С. Толстых, С. А. Евстафьева, И. В. Фалалеева; ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2013. - 108 с. 35. Русский фольклор // История Курганской области. - Курган, 1996. - С. 371-427. 36. Социально-образовательный проект «Моя малая Родина» / под ред. А. В.

	Шатных ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2005. - 28 с. 37. Сто сказок Южного Зауралья : учебное пособие / ред. Н. Л. Попова. - Курган: КГУ, 2005. - 75 с. 38. Сто сказок Южного Зауралья : учебное пособие. - Курган : Издательство Кург. госуниверситета, 2005. - 139 с. 39. Фольклор и литература Зауралья : учебное пособие для учителей и учащихся. 5-11 классы : в 2 ч. / под ред. В. П. Федоровой. - Курган, 2000. - 176 с. 40. Шатных, А. В. Программа курса «География своего района» / А. В. Шатных ; ИПКиПРО Курганской области, 2006. - 10 с
--	---

*Порядок принятия (согласования) и орган, принимающий (согласующий), определяется Уставом организации.