

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Башкирская средняя общеобразовательная школа»  
Половинского муниципального округа Курганской области**

ПРИНЯТО:  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Башкирская СОШ»  
О.А. Павличенко  
Приказ №6 от «01»сентября 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Башкирская средняя общеобразовательная школа»**  
**Половинского муниципального округа**  
**Курганской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Башкирское  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «Башкирская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 03 февраля 2015 г. регистрационный № 35847);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732);
- приказом Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. №15785), с изменениями;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план 1 - 2 классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 (далее ФГОС НОО- 2021), 3-4 классов на основе федерального государственного стандарта от 06.10.2009 (далее ФГОС НОО- 2009) 5 – 6 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 (далее ФГОС ООО -2021), 7-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования от 17.12.2010 (далее ФГОС ООО - 2010), 10 класс на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 12.08.2022, 11 класс на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 (далее ФГОС СОО -2012).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся школы проводится на основании Положения «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся с 1-11 класс. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

### **Уровень начального общего образования. Особенности учебного плана для обучающихся**

#### **1-4 классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, и соответствует: 1-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе с предельно допустимой нагрузкой в неделю - 21 час, 2-4 классы – 23 часа (пятидневная учебная неделя), определенной постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Школа работает в 1 смену. Обучение в 1-4 классах ведется в рамках образовательных систем:

«Школа России» (по УМК «Школа России»).

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет 80 %, а часть,

формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы: русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык (английский язык); обществознание и естествознание («окружающий мир»); основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В школе изучаются учебный модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Представлена предметом физическая культура по 1 часу 1-2 классы, 3-4 классы – русский язык по 0,5 часа, литературное чтение по 1 часу, занятиями учителя – дефектолога, логопеда, педагога психолога в 3 классе для обучающихся с ОВЗ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (в классах для обучающихся с ОВЗ до 40 мин каждый). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при традиционном режиме обучения, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов

психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

### **Уровень основного общего образования.**

#### **Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС**

##### **ООО**

Классы уровня основного общего образования (5 – 9) при продолжительности урока 40 минут занимаются по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и реализуется в полном объеме.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для школы, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого), осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- ☒ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ☒ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ☒ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с физиологическими возможностями и способностями обучающихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для организации изучения предметов:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическая культура	1 час	1 час			
Вспомогательные исторические дисциплины	1 час				
Избранные вопросы в математике					0,25 часа
Родное слово					0,25 часа
Биология			1 час		
Второй иностранный язык			0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Введение в новейшую историю					0,5 часа

#### **Учебный план ООО для обучающихся с ОВЗ**

Общий объем аудиторной работы обучающихся реализуется за пять учебных лет в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и реализуется в полном объеме. Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения

рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Для обучающихся с ЗПР в предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В учебный план школы для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные коррекционные занятия по математике, русскому языку, осуществляется коррекция психических функций. Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением, педагогом и зависит от особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

### **Уровень среднего общего образования.**

#### **Особенности учебного плана для обучающихся, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

**III уровень — среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по гуманитарному профилю. Гуманитарный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и литература, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены физическая культура - 1 час, НВП – 1 час, элективный курс «Актуальные вопросы истории»-1 час.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую



промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов годовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок.

В 2023-2024 учебном году 11 класс осуществляет обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план универсального профиля содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. В данном профиле углубленно изучаются: русский язык, история.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: Литературное краеведение и искусство родного края 0,5 часа, Элективный курс по изучению основ языка программирования «GO» -1 час, Право 1 час, Экономика 1 час, Химия 1 час в 11 классе.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 11 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой области избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

**Сетка часов 1-2 класс (ФГОС НОО 2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов классы		Всего
		1	2	
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Физическая культура		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>

**Сетка часов 3-4 класс (ФГОС НОО 2009)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов классы		Всего
		3	4	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	2	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский язык)	0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	4
<b>Итого</b>		<b>21,5</b>	<b>21,5</b>	<b>43</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>
Русский язык		0,5	0,5	1
Литературное чтение		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

### Сетка часов 3 -4 класс обучающихся с ОВЗ (7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		1	1
Иностранный язык		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Сетка часов 5-6 классы (ФГОС ООО 2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы	
		5 класс	6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно–научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>1</i>

Физическая культура	1	1
Вспомогательные исторические дисциплины	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

**Сетка часов 7,8,9 классы (ФГОС ООО 2010)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы		
		7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
	Родная литература			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика			
	Информатика	1	1	1
Общественно–научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура	Физическая	3	3	3

и основы безопасности жизнедеятельности	культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>Итого</b>		<b>30,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
Второй иностранный язык (немецкий)		0,5	0,5	0,5
Биология		1		
Введение в новейшую историю				0,5
Родное слово				0,5
Избранные вопросы в математике				0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Сетка часов основного общего образования обучающихся с ЗПР  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно–научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая	Адаптивная	2	2	2	2	2



культура и основы безопасности	физическая культура					
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	
Вспомогательные исторические дисциплины		1				
Основы духовно – нравственной культуры России			1			
Родное слово					0,5	0,25
Избранные вопросы в математике					0,5	0,25
Биология				1		
Введение в новейшую историю						0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Логопедические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Сетка часов 10 класс (гуманитарный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого</b>			<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>
Физическая культура			1
НВП			1
ЭЖ «Актуальные вопросы истории»			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>

### Сетка часов 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	4
Естественные предметы	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>
Индивидуальный проект			2
Литературное краеведение и искусство родного края			0,5
Право			1
Экономика			1
Химия			1
Элективный курс по изучению основ языка программирования «GO»			0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОУ «Башкирская СОШ» является составной частью учебного плана и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских оздоровительных центров, в походах, поездках и т. д.). Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

№ п\п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс
<b>1</b>	<b>Спортивно – оздоровительная деятельность</b>		
	Кружок «Спортивный клуб Олимп»	0,25	0,25
	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение месячников ППБ, ПДД (походы экскурсии, соревнования, беседы, проекты)	0,25	0,25
<b>2</b>	<b>Проектно – исследовательская деятельность</b>		
	Кружок «Мое любимое Зауралье» (кружок)	1	1
	Проекты, исследования. (проекты, исследования)	0,25	0,25
<b>3</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>		
	Творческая студия «Создаем классный литературный журнал». Создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его	0,25	0,25

	редактирование, конструирование структуры, формы, организации и оформления журнала. (дискуссионный клуб, благотворительные акции, классные часы, беседы, социальная деятельность, проекты)		
<b>4</b>	<b>Художественно – эстетическая творческая деятельность</b>		
	«Умелые ручки»	0,25	0,25
	Ритмика. Формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движения под музыку; способность к импровизации и творчеству. (постановка концертных номеров)	0,25	0,25
	Школьный театр «Путешествие в сказку» (кружок)	0,5	0,5
<b>5</b>	<b>Информационная культура</b>		
	Моя информационная культура. Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. (беседа, система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и др. технических устройств)	0,25	0,25
<b>6</b>	<b>Интеллектуальные марафоны</b>		
	Темы марафонов: Русский язык – набор правил исключений или стройная система?; Заповедники России; Я – путешественник (путешествуем по России, миру) (игры путешествия, мероприятия – соревнование, видео - экскурсии)	0,25	0,25
<b>7</b>	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>		
	Разговоры о важном (классные часы, деловые игры)	1	1
<b>8</b>	<b>Ученье с увлечением!</b>		
	Кружок «Азбука финансовой грамотности»	0,25	0,25
	Читаю в поисках смысла. Совершенствование орфографической грамотности. (учебная лаборатория)	0,25	0,25
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	3 класс	4 класс
<b>1</b>	<b>Спортивно – оздоровительное</b>		
	Кружок «Спортивный клуб Олимп»	0,25	0,25
	Организация походов, экскурсий, «Дней	0,25	0,25

	здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение месячников ППБ, ПДД (походы экскурсии, соревнования, беседы, проекты)		
<b>2</b>	<b>Духовно – нравственное</b>		
	Моя информационная культура. Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. (беседа, система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и др. технических устройств)	0,25	0,25
<b>3</b>	<b>Социальное</b>		
	Кружок «Мое любимое Зауралье» (кружок)	1	1
	Проекты, исследования. (проекты, исследования)	0,25	0,25
<b>4</b>	<b>Общекультурное</b>		
	Творческая студия «Создаем классный литературный журнал». Создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы, организации и оформления журнала. (дискуссионный клуб, благотворительные акции, классные часы, беседы, социальная деятельность, проекты)	0,25	0,25
	«Умелые ручки»	0,25	0,25
	Ритмика. Формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движения под музыку; способность к импровизации и творчеству. (постановка концертных номеров)	0,25	0,25
	Школьный театр «Путешествие в сказку» (кружок)	0,5	0,5
<b>5</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>		
	Темы марафонов: Русский язык – набор правил исключений или стройная система?; Заповедники России; Я – путешественник (путешествуем по России, миру) (игры путешествия, мероприятия – соревнование, видео - экскурсии)	0,25	0,25
	Разговоры о важном (классные часы, деловые игры)	1	1
	Кружок «Азбука финансовой грамотности»	0,25	0,25
	Читаю в поисках смысла.	0,25	0,25

	Совершенствование орфографической грамотности. (учебная лаборатория)		
	<b>Итого</b>	5	5

<b>№ п\п</b>	<b>Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
<b>1</b>	<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>		
	«Спортивный клуб Олимп»	1	0,5
	Занятия по предметам, участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, организация учебно – исследовательской и проектной деятельности	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) обучающихся</b>		
	Основы финансовой грамотности (практикум)	1	1
	Математическая грамотность (практикум)	0,5	0,5
	Смысловое чтение	0,5	0,25
	В мире естественных наук	0,5	0,5
<b>3</b>	<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик</b>		
	В мире современных профессий (кружок)		
	Я –волонтер (клуб социальной практики)	0,5	0,5
	Шахматы	1	1
	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»		1
	Виртуальная реальность		0,5
<b>4</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>		
	Разговоры о важном (классный час)	1	1
	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5
<b>5</b>	<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</b>		
	РДДМ «Движение первых»	0,5	0,5
<b>6</b>	<b>Внеурочная деятельность,</b>		

	<b>направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</b>		
	Организационная линейка «Понедельник»	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	0,5	0,5
<b>7</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</b>		
	Взаимодействие с педагогом – психологом, социальным педагогом, психологические тренинги	0,5	0,25
<b>8</b>	<b>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающимися в пространстве школы</b>		
	«Человек и природа»	0,5	0,25
	«Разговор о правильном питании»	0,5	0,25
	<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>

<b>№ п\п</b>	<b>Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>1</b>	<b>Спортивно - оздоровительное</b>			
	«Спортивный клуб Олимп» спортивные мероприятия, дни здоровья	0,5	0,5	0,5
<b>2</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>			
	Основы финансовой грамотности (практикум)	1	1	1
	Математическая грамотность (практикум)	0,5	0,5	0,5
	Основы функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5
	Занятия по предметам, участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, организация учебно – исследовательской и проектной деятельности	0,5	0,5	0,5



<b>3</b>	<b>Социальное</b>			
	В мире современных профессий (кружок)		1	1
	Я –волонтер (клуб социальной практики)	1	1	1
	Шахматы	1		
	Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»	1	1	1
	Виртуальная реальность	0,5	0,5	0,5
<b>4</b>	<b>Общекультурное</b>			
	Организационная линейка «Понедельник»	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	0,5	0,5	0,5
	РДДМ «Движение первых»	0,5	0,5	0,5
<b>5</b>	<b>Духовно – нравственное</b>			
	Разговоры о важном	1	1	1
	Взаимодействие с педагогом – психологом, социальным педагогам, психологические тренинги	1	1	1
	<b>Итого</b>	10 часов	10 часов	10 часов

### **План внеурочной деятельности СОО ФОП**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том

- числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе старшей школы не более 700 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскопатриотическое развитие* обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в школе будут реализовываться по Модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности; занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее». Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие.

Один час в неделю отводится для формирования функциональной грамотности учащихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности входит:

Три часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу классных руководителей, организацию деятельности органа школьного самоуправления, реализацию рабочей программы воспитания, профилактическую деятельность, реализацию мероприятий по плану Учреждения.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО ФОР

Направления внеурочной деятельности	Основные направления развития учащихся в рамках внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности		«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия-мои горизонты»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное развитие	«Актуальные вопросы истории»	1	1	1
		Занятия по предметам, участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, организация учебно – исследовательской и проектной деятельности	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическое развитие	Спортивный клуб «Олимп»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Социальное развитие	«Волонтёры»	2	2	4
	Гражданско-патриотическое развитие	«Патриот»	2	2	4
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>