

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Башкирская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» ИЮНЯ 2022г.
протокол № 11



Утверждаю:
Директор МОУ «Башкирская СОШ»
Павличенко О.А./
Приказ от «27» ИЮНЯ 2022г. № _____

Дополнительная общеобразовательная
программа социально-гуманитарной направленности

«Твоя профессиональная карьера»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Родионова Елена
Николаевна,
педагог дополнительного
образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

(Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).

Актуальность программы: Содержания программы соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства, культуры; соответствие государственному, социальному заказу/запросам родителей и детей.

Отличительные особенности программы: Программа разработана и адаптирована к условиям сельской школы.

Адресат программы: Обучение по данной программе актуально для обучающихся 8-9 классов. Так как это период активного поиска своего места в профессиональном будущем. Это время становления личностных качеств, необходимых в профессиональной карьере.

Срок реализации (освоения) программы: 2 года

Объем программы: Программа кружка рассчитана на 34 часа: 17 часов во втором полугодии – 8 класс, 17 часов в первом полугодии 9 класс.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Очная форма обучения. Численный состав группы равен количеству обучающихся в классе. Продолжительность занятий 40 минут 1 раз в неделю.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): не предусмотрена.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): не имеются

Наличие талантливых детей в объединении: при наличии

Уровни сложности содержания программы: Стартовый (ознакомительный)

1.1. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цели курса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- сформировать у старшеклассников готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности и самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознания своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в бознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Кружок «Твоя профессиональная карьера» позволяет учащимся:

- изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе;
- подготовиться к будущей трудовой деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

1.2. Рабочая программа Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

№	Подраздел, тема	подраздел	теория	практика	экскурсии
1 год обучения (8 класс)					
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-

2.	Глава 1: «Образ "Я". Темы: 1 – 7.	5	4	1	-
3	Глава 2: «Психические особенности личности» Темы 8-12	6	5	1	-
4	Глава 3: «Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху» Темы 13-17	5	4	1	-
2 год обучения (9 класс)					
5	Глава 4: «Многообразие мира профессий»	2	1	-	1
6	Глава 5: «Разделение труда»	1	1	-	-
	Глава 6: «Содержание и характер труда»	2	2	-	-
	Глава 7: «Анализ профессий»	10	9	1	-
	Глава 8: «Человек на рынке труда»	2	1	1	-

Содержание программы

Содержание программы 8 класс

1. Вводное занятие — 1 ч.

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная карьера».

Практическая работа. Знакомство с дневником выбора профессии.

Глава 1: «Образ "Я". 5 часов

2. Внутренний мир человека и возможности его познания.

Представление о себе и проблема выбора профессии — 1 ч.

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека.

Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека.

Методы изучения личности.

«Образ „Я“» как система представлений о себе. Структура «образа „Я“» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).

Практическая работа. Составление «дерева» психологических качеств личности.

3-4. «Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо») — 2 ч.

«Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Личный профессиональный план.

5. Профессиональная карьера и здоровье. Типичные ошибки при выборе профессии. — 1 ч.

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описаниями профессий.

6. Практическая работа «Образ «Я» и профессия» - 1 ч.

Закрепление материала о многообразии профессий, представление о себе, интересы и склонности учащихся.

Диагностические процедуры. Методика «Кто я?».

Развивающие процедуры. Методика «Произвольное самописание» (с учетом модификации «я» в глазах другого); методика самооценки (соотношение «реального» и «идеального „Я“»).

Глава 2: «Психические особенности личности»

7. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности — 1 ч.

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность).

Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.

Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки.

8. Темперамент в профессиональном становлении личности — 1 ч.

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе.

Диагностические процедуры. Опросник Айзенка.

Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

9. Ведущие отношения личности и типы профессий — 1 ч.

Отношение к деятельности (удовлетворенность трудом, местом работы, профессией).

Отношение к людям (профессиональные взаимоотношения). Отношение к самому себе. Особенности самовосприятия и самооценивания.

Отношение к предметному миру.

Диагностические процедуры. Опросники «Ориентировочная анкета», «Отношение к другому человеку как к ценности».

10-11. Эмоциональные состояния личности. Волевые качества личности — 2 ч.

Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).

Диагностические процедуры. Опросник «Беспокойство — тревога», методика «Незаконченные предложения».

Развивающие процедуры. Ознакомление с простейшими приемами психической саморегуляции.

Специфика волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли.

Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.

12. Практическая работа. Диагностические процедуры. Опросник «Какая у меня воля?». **1 час.**

Глава 3: «Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху» 5 часов.

13. Способность к запоминанию 1 час

14. Способность быть внимательным. 1 час.

15. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. 1 час.

16. Человек среди людей. Человеческие ресурсы. 1 час.

17. Практическая работа. 1 час.

Глава 4: «Многообразие мира профессий» 2 часа.

18. Многообразие мира профессий — 1 ч.

Труд в жизни человека и общества.

Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Практическая работа. Составление словаря профессий.

19. Экскурсия на предприятия села с целью ознакомления с профессиями. 1 час

Глава 5: «Разделение труда» 1 час

20. Разделение труда - 1 ч.

Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций.

Профессионализация. Специализация. Квалификация.

Развивающие процедуры. Игровая дискуссия «Кто нужен нашему городу?».

Глава 6: «Содержание и характер труда» 2 часа

21-22. Что такое труд. Двойственная природа труда. Содержание труда. Творчество в труде. Характер труда в профессиональной деятельности - 2 ч.

Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда.

Практическая работа. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический (предлагается перечень профессий).

Глава 7: «Анализ профессий» 10 часов.

23. Предмет труда в профессиональной деятельности. 1 час.

Предмет труда.

24. Цели профессионально труда. 1 час.

Цели труда.

25. Средства труда в профессиональной деятельности. 1 час.

Средства труда.

26. Проблемность трудовых ситуаций. 1 час.

Проблемность трудовых ситуаций

27. Коллективность и самостоятельность в профессиональной деятельности. 1 час.

Коллективность процесса труда.

28. Ответственность в профессиональной деятельности. 1 час.

Ответственность в труде

29. Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века. 1 час.

Особенности профессионального труда

30. Условия профессионального труда. 1 час.

Условия труда.

31. Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессии. 1 час.

32. Практическая работа. 1 час. Составление портрета современного профессионала.

Глава 8: «Человек на рынке труда» 2 часа.

33. За что люди получают зарплату. Где же можно приобрести профессию. 1 час.

Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений.

34. Практическая работа. Почему люди становятся безработными. 1 час
Составление портрета современного профессионала.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводное занятие	06.09	1		групповое	Не предусмотрен
2-6	Глава 1: «Образ "Я"».		5			
		13.09	1	Внутренний мир человека и возможности его познания. Представление о себе и проблема выбора профессии	групповое	Не предусмотрен
		20.09- 27.09	2	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»)	групповое	Не предусмотрен

		04.10	1	Профессиональная карьера и здоровье. Типичные ошибки при выборе профессии	групповое	Не предусмотрено
		11.10	1	Практическая работа «Образ «Я» и профессия»	групповое	тестирование
7-12	Глава 2: «Психические особенности личности»		6			
		18.10	1	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	групповое	Не предусмотрено
		25.10	1	Темперамент в профессиональном становлении личности	групповое	Не предусмотрено
		08.11	1	Ведущие отношения личности и типы профессий	групповое	Не предусмотрено
		15.11-22.11	2	Эмоциональные состояния личности. Волевые качества личности	групповое	Не предусмотрено
		29.11	1	Практическая работа	групповое	тестирование
13-17	Глава 3: «Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному		5			

	успеху»					
		06.12	1	. Способность к запоминанию	групповое	Не предусмотрено
		13.12	1	Способность быть внимательным	групповое	Не предусмотрено
		20.12	1	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	групповое	Не предусмотрено
		27.12	1	Человек среди людей. Человеческие ресурсы	групповое	Не предусмотрено
		10.01	1	Практическая работа	групповое	тестирование
18-19	Глава 4: «Многообразиие мира профессий»		2			
		17.01	1	Многообразие мира профессий	групповое	Не предусмотрено
		24.01	1	Экскурсия на предприятия села с целью ознакомления с профессиями	групповое	Не предусмотрено
20	Глава 5: «Разделение труда»		1			
		07.02	1	Разделение труда	групповое	Не предусмотрено
21-22	Глава 6: «Содержание и характер труда»		2			

		14.02-21.02	2	Что такое труд. Двойственная природа труда. Содержание труда. Творчество в труде. Характер труда в профессиональной деятельности -	групповое	Не предусмотрено
23-32	Глава 7: «Анализ профессий»		10			
		28.02	1	Предмет труда в профессиональной деятельности	групповое	Не предусмотрено
		07.03	1	Цели профессионально труда	групповое	Не предусмотрено
		14.03	1	Средства труда в профессиональной деятельности	групповое	Не предусмотрено
		21.03	1	Проблемность трудовых ситуаций	групповое	Не предусмотрено
		28.03	1	Коллективность и самостоятельность в профессиональной деятельности	групповое	Не предусмотрено
		04.04	1	Ответственность в профессиональной деятельности	групповое	Не предусмотрено
		11.04	1	Какие качества должны быть присущи профессионалу наступившего века.	групповое	Не предусмотрено
		18.04	1	Условия профессионального труда	групповое	Не предусмотрено
		25.04	1	Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессии	групповое	Не предусмотрено

		16.05	1	Практическая работа	групповое	тестирование
33-34	Глава 8: «Человек на рынке труда»		2			
		23.05	1	За что люди получают зарплату. Где же можно приобрести профессию	групповое	Не предусмо трен
		30.05	1	Практическая работа. Почему люди становятся безработными	групповое	Круглый стол
	ИТОГО		34			

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 16 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 18 учебных недель
Итоговая практическая работа	30.05.2022 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации : не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение:

1. Мультимедиапроектор.
2. Персональный компьютер.

Информационное обеспечение:

Электронное приложение с наглядными информационными материалами

к образовательному курсу "Человек и профессия" авт.-сост. Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. Издательство "Глобус" г. Москва, 2007 год

Кадровое обеспечение:

Педагог, имеющий опыт преподавания предметов психологического цикла. Образование не ниже средне специального по специальности психолог, социальный педагог.

Методические материалы:

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и обеспечивать достижение планируемых результатов. В процессе обучения применяются методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.

б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

г) по степени взаимодействия учителя и учеников: пассивные, активные и интерактивные.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению

целостного мировоззрения;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);

- обучение через опыт и сотрудничество;

- использование технических средств обучения для показа современных технологий: видеозаписи, мультимедиапродукты, ресурсы Интернета.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая

в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение упражнений. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, проблемное изложение учебного материала. Материал программы распределен во времени с учетом его достаточности для качественного изучения основных положений и получения запланированных результатов.

В процессе обучения используется различный дидактический материал: презентации по темам курса, плакаты, схемы, видеоматериалы.

Оценочные материалы:
Безоценочное обучение.

Список литературы:

Учебники:

1. «Твоя профессиональная карьера» Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. Издательство "Просвещение" г. Москва, 2003 год.

Справочные пособия:

1. «Тесты по профориентации для учащихся» Составление А.А. Аркадьев. Издательство ООО "Современная школа" г. Минск, 2008 год.
2. «Путёвка в жизнь» Образование, профессия, карьера. Учебно-справочное пособие для 9,10,11 классов ОУ / В.Н.Аверкин, О.М. Зайченко Издательство Москва, Просвещение, 2005.

Методические пособия:

1. "Твоя профессиональная карьера: методика" Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной Издательство "Просвещение" г. Москва, 2006 год.
2. "Человек и профессия" образовательный курс профориентационной Направленности авт.-сост. Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина Издательство "Глобус" г. Москва, 2007 год

Дидактические пособия:

1. "Дневник профессиональной карьеры" Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной Издательство "Просвещение" г. Москва, 2003 год.

Приложения:

Не имеется.

