

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Башкирская средняя общеобразовательная школа»

«РАСМОТРЕНО»
на МО учителей
Протокол № 1 от
31.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. дир. по УВР
А.В. Сагадия
«31» 08 20 соз.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от _____
31.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
О.А. Павличенко
приказ № 6 от 01.09.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса

Составитель: учитель ОБЖ Завьялов С.В

2020 год

с. Башкирское

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Башкирская СОШ».

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 68 часов на уровне среднего общего образования (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа, из расчета 1 час в неделю) на базовом уровне.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Содержание представлено в девяти модулях

Рабочая программа ориентирована на учебники:

ОБЖ 10-11 класс ,Издательство: «Вентана».Авторы:Ким С.В,Горский В.А.2019 год.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы.

Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;

- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание программы учебного предмета ОБЖ (10-11 класс)

Базовый уровень

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль-1 «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль-2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль-3 «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль-4 «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль -5«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль-6 «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль-7 «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль -8«Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль -9«Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Основы комплексной безопасности (16 часов)

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (7 часов)

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни (3 часа)

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 часов)

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их

профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства (10 часов)

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы (5 часов)

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки (7 часов)

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность (3 часа)

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и

поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическое планирование по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс (34 часа)

Модуль	Тема	Количество часов
М-1. Основы комплексной безопасности	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	3
	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1
М-2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	4
М-3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	3

М-4 Основы здорового образа жизни	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.</p>	1
М-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p>	3
М-6 Основы обороны государства	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i></p>	4
М-7 Правовые основы военной службы	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p>	5
М-8 Элементы начальной военной подготовки	<p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы</p>	7

	<p>передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.</p> <p>Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою.</p> <p>Способы выноса раненого с поля боя.</p>	
<p>М-9</p> <p>Военно-профессиональная деятельность</p>	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	3
34		

11 класс (34 часов)

Модуль	Тема	Количество часов
<p>М-1.</p> <p>Основы комплексной безопасности.</p>	<p>Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков...</p>	4
	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i> Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p>	8
<p>М-2.</p> <p>Защита населения Российской</p>	<p>Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций,</p>	4

Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	
М-3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	4
М-4 Основы здорового образа жизни	Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	2
М-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	6
М-6 Основы обороны государства	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	6
34		

Критерии оценки

Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 1/2 всей работы.

Обобщённые требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник **должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта

- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации

должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Класс	№	Тема	Вид контроля
10	1	Основы безопасности личности, общества и государства	Самостоятельная работа (15 мин.)
	2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Самостоятельная работа (15 мин.)
	3	Итоговая проверочная работа	Итоговый срез знаний (20 мин.)
11	1	Основы безопасности личности, общества и государства	Самостоятельная работа (15 мин.)
	2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачёт (20 мин.)
	3	Итоговая проверочная работа	Итоговый срез знаний (20 мин.)

Перечень литературы и средства обучения

Нормативные правовые документы Российской Федерации

Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации
к

военной службе на период до 2020 г.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №237).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

Альтшулер В. М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. М.

Альтшулер, А. В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. – М.:

Просвещение, 2004.

Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.

Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.:

Норинт, 1997.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). –

М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. – М.: Московская типография №2, 2006.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. – М.: Крон-Пресс, 1994.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся /

А. А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / главный ред. Академик РАМН В. И.

Покровский. – М.: Медицинская энциклопедия: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: 8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И.

Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012.

Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – СПб.: Просвещение, 2004.

Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – М.: Просвещение, 2004.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме чёрного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод. пособие для учителя: 7-9 кл. / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме чёрного: семейная профилактика наркотизма

школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьёва]. – М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В.

Петров, В. Г. Бубнов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. –

Ижевск: Удмуртия, 2004.

Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 200

- Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Салникова И. В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации: 5-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под ред. А. Т. Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
- ОБЖ 10-11 класс ,Издательство: «Вентана».Авторы:Ким С.В,Горский В.А.2019 год.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
- Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под. ред. А. А. Кокорева. – М.: Изограф, 2000.
- Физическая культура: 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011.
- Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. ситуативных задач: 10-11 кл. / Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
- Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. – М., 2004.
- Энциклопедия для детей. Т. 3. География / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1994.
- Энциклопедия для детей. Т. 4. Геология / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1995.

Контрольно-измерительный материал
11 класс. Вариант итоговой контрольной работы.

Рекомендуемые нормы оценок

Оценка «5» (отлично) - количество неверных ответов - не более 5

Оценка «4» (хорошо) - количество неверных ответов - не более 10

Оценка «3» (удовлетворительно) - количество неверных ответов - не более 15

1. Придя вечером домой, вы почувствовали запах: газа. Ваши действия:

1. Включите свет, позвоните по телефону «04».

2. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.

3. Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранится, позвоните от соседей по телефону «04».

2. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?

1. Мусор, бумагу, деревянные строения. 2. Бензин, керосин. 3. Электропровод, электроустановки.

3. Погасло пламя газа в горелке (залила вскипевшая жидкость, затушил сквозняк). Ваши действия:

1. Попытаетесь сразу же вновь зажечь газ. 2. Перекроете газ, а затем попытаетесь зажечь его. 3. Перекроете газ. Откроете форточку (окно) и спустя какое-то время вновь зажжете газ.

4. Как вы поступите при возгорании телевизора?

1. Зальете телевизор водой.

2. Немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить.

3. Накинете на телевизор плотную влажную ткань.

5. Вы решили сделать дорогостоящую покупку. Как надо поступить с деньгами?

1. Все купюры сложить в один кошелек.

2. Разложить купюры по разным местам, но не в наружные карманы.

3. Все купюры поместить в один карман.

6. Вы решили пойти на митинг или демонстрацию. Как вы поступите?

1. Возьмете с собой детей.

2. Возьмете с собой острые (колющие или режущие) предметы.

3. Возьмете с собой документ, удостоверяющий вашу личность.

7. Вы зашли в вагон полупустой пригородной электрички. Где вы сядете?

1. Рядом с другими пассажирами. 2. В центре вагона. 3. Около двери у входа.

8. Что такое пожар?

1. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.

2. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

3. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

9. От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Как следует поступить?

1. *Продолжать движение, не обращая внимания на дым.* 2. *Укрыться на высоком дереве*

3. *Ползти в безопасное место, прижимаясь к земле.*

10. Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Как вам действовать?

1. *Сразу же прекратить движение и попытаться сориентироваться с помощью компаса или природных признаков.* 2. *Идти дальше, ускорив темп.*

3. *Двигаться в обратном направлении.*

11. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. *«Воздушная тревога».* 2. *«Радиационная опасность».* 3. *«Внимание всем!».*

12. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?

1. *2%-ным раствором соды.* 2. *2%-ным раствором нашатырного спирта.*

3. *5%-ным раствором лимонной кислоты.*

13. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 -м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

1. *Останетесь в своей квартире.* 2. *Укроетесь в подвале здания.*

3. *Поднимитесь на верхний этаж.*

14. Резкая грудная боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений наблюдаются при поражении:

1. *Хлором.* 2. *Аммиаком.* 3. *Сероводородом.*

15. Какова мощность дозы излучения через 1 час после взрыва в зоне опасного заражения?

1. *120 р/час.* 2. *240 р/час.* 3. *360 р/час.*

16. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

1. *От 10 до 20 кПа.* 2. *От 20 до 30 кПа.* 3. *От 30 до 50 кПа.*

17. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия

1. *Проникающая радиация.* 2. *Световое излучение.* 3. *Электромагнитный импульс.*

18. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

1. *Противогаз, укрытие.* 2. *Респиратор, убежище.* 3. *Убежище, укрытие.*

19. *Назовите единицу дозы облучения:*

1. *Рентген в час.* 2. *Рентген.* 3. *Паскаль.*

20. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

1. *Дегазацию.* 2. *Дезактивацию.* 3. *Дезинфекцию.*

21. Многократная доза облучения - это доза, полученная за:

1. *Время более двух суток.* 2. *Время более трех суток.* 3. *Время более четырех суток.*

22. По воздействию на организм какое из перечисленных ОВ является отравляющим веществом кожно-разрывного действия?

1. Фосген. 2. ВЗ. 3. Иприт.

23. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

1. Иприт. 2. Синильная кислота. 3. Фосген.

24. Что такое дегазация?

1. Уничтожение или устранение болезнетворных микробов или токсинов.
2. Удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ.
3. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей.

25. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

1. Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда

(ЗФО)

2. Убежище, противорадиационное укрытие (ПРУ), открытые и перекрытые щели.

3. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (ВМП).

26. Первая срочная помощь пострадавшему от термического фактора (огня, кипятка, горячей жидкости, пара, смолы и т. д.) состоит в том, чтобы:

1. Освободиться от тлеющей одежды.

2. Прекратить действие поражающего фактора любым возможным способом.

3. Приступить к охлаждению холодной водой обожженного участка.

27. Что надо сделать в первую очередь при оказании помощи человеку, находящемуся под действием электрического тока?

1. Быстро доставить его в больницу. 2. Наложить повязку на место ожога.

3. Освободить его от действия электротока.

28. Как поступить с одеждой при ожогах?

1. Оторвать прилипшие участки одежды.

2. Отрезать ее вокруг места поражения.

3. Не трогать ее до прибытия врача.

29. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей?

1. Проколоть образовавшиеся пузыри.

2. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).

3. Смазать кожу жиром, зеленкой.

30. Чего нельзя делать при сильном отморожении?

1. Помещать пораженную часть тела в теплую воду.

2. Отогревать пораженные участки сухим, горячим воздухом или электрообогревателем.

3. Согревать ладонями отмороженные уши, нос, лицо.

31. Что нужно сделать в первую очередь при открытом переломе?

1. Уложить пострадавшего на землю и дать питье. 2. Дать обезболивающее.
3. Остановить кровотечение.

32. Что нужно сделать в первую очередь при укусе змеи?

1. Часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку.
2. Наложить жгут. 3. Прижечь порошком марганцовки.

33. Что надо делать, если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?

1. Дать понюхать нашатырный спирт.
2. Полить лицо холодной водой.
3. Перевернуть пострадавшего на живот.

34. Что такое асептика?

1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране.
2. Комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану.
4. Комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию воспалительного процесса.

35. Можно ли обрабатывать рану водой?

1. Можно. 2. Можно, если воду прокипятить. 3. Нельзя.

36. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учет?

1. По достижении 17 лет. 2. По достижении 18 лет. 3. В год достижения 17 лет.

37. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании средней школы?

1. В недельный срок 2. В двухнедельный срок. 3. В месячный срок.

38. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

1. Получение начальных знаний в области обороны.
2. Занятие военно-прикладными видами спорта.
3. Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

39. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

1. Временно не годен к военной службе. 2. Ограниченно годен к военной службе.
3. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

40. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

1. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери.
2. Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
4. Имеющие двух и более детей.

41. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:

1. С 7 января по 30 марта. 2. С 1 марта по 30 мая. 3. С 1 апреля по 15 июля.

42. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

1. 72 месяцев.
2. 24 месяца.
3. 12 месяцев.

43. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?

1. 24 месяца.
2. 36 месяцев.
3. Срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.

44. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

1. Годные к военной службе с незначительными ограничениями.
2. Ограниченно годные к военной службе.
3. Временно негодные к военной службе.

45. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

1. Постановления Правительства РФ.
2. Постановления Государственной Думы.
3. Указа Президента РФ.

46. По достижении какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состоять на воинском учете, подлежит призыву на военную службу?

1. 17 - 25 лет.
2. 18 - 25 лет.
3. 18 - 27 лет.

47. Кому из перечисленных ниже граждан дается отсрочка от призыва на военную службу?

1. Имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.
2. Признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья.
3. Имеющие ребенка в возрасте до трех лет.

48. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:

1. С 1 июля по 30 сентября.
2. С 1 сентября по 30 ноября.
3. С 1 октября по 31 декабря.

49. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято:

1. После достижения ими возраста 17 лет.
2. В год достижения ими возраста 18 лет.
3. После достижения ими возраста 18 лет.

50. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, окончивших образовательные учреждения высшего, профессионального образования, проходящих военную службу по призыву?

1. 12 месяцев. 2. 18 месяцев. 3. 24 месяца.

51. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу?

1. 12 месяцев. 2. 24 месяца. 3. 36 месяцев.

52. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

1. Можно. 2. Можно - в исключительных случаях. 3. Нельзя.

53. Можно ли за военнослужащим, не приведенным к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?

1. Нельзя. 2. Можно. 3. Можно — в исключительных случаях.

54. Можно ли на военнослужащего, не приведенного к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста?

1. Можно — в исключительных случаях. 2. Можно. 3. Нельзя.

55. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?

1. Можно. 2. Нельзя. 3. Можно - в исключительных случаях.

56. Через сколько месяцев, военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе заключить контракт о прохождении военной службы?

1. Прослужившие не менее 6 месяцев. 2. Прослужившие не менее 10 месяцев.
3. Прослужившие не менее 12 месяцев.

57. Какое воинское звание относится к солдатам?

1. Младший сержант. 2. Старшина. 3. Сержант. 4. Прапорщик. 5. Ефрейтор.

58. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу?

1. Майор. 2. Капитан. 3. Генерал-майор. 4. Подполковник. 5. Полковник.

59. Какое воинское звание относится к старшему офицерскому составу?

1. Майор. 2. Старший лейтенант. 3. Капитан. 4. Генерал-майор. 5. Старшина.

60. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу?

1. Полковник. 2. Капитан. 3. Майор. 4. Генерал-майор. 5. Старший лейтенант.

Основы военной службы. Вариант контрольной работы. 10 класс.

1. Патриотизм и верность воинскому долгу - важнейшие качества защитника Отечества

1. Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации, проходящий службу в рядах

Вооруженных Сил РФ, является _____».

2. Назовите основные функции военнослужащего.

3. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а...; потом запишите эту фразу в опросный лист или в свою рабочую тетрадь):

а) ...служение своему народу при защите Российской...; б) ...Отечества предполагает верность военнослужащего военной...; в) ...перенесение трудностей военной службы...:

г) ...выполнение обязанностей военнослужащего по защите...; д) ...Федерации, выполнение воинского долга, стойкое...; е) ...присяге, беззаветное мужественное, не щадящее ни себя, ни своей жизни...

4. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть _____ своей Родины».

5. Назовите основные составные части понятия «патриотизм».

6. Дополните фразу: «Географическое местоположение страны, в которой родился конкретный человек, социальная и духовная среда, в которой он вырос, называется _____ или _____».

7. Дополните фразу: «Важным качеством любого гражданина, в том числе и военнослужащего, является _____ перед Родиной».

8. Дополните фразу: «Нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести, называются _____ гражданина».

9. Дополните фразу: «Нравственно-правовые нормы поведения военнослужащего, связанные с

защитой Отечества, называются _____».

10. Назовите основные обязанности, которые налагает выполнение воинского долга военнослужащего в мирное время.

2. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

1. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а...; потом запишите эту фразу в опросный лист или в свою рабочую тетрадь):

а) ...развивающихся на протяжении всей истории Российского...; б) ...неотъемлемыми составляющими частями боевых...; в) ...государства, являются дружба и войсковое товарищество...; г) ...традиций Российской армии, складывающихся и...

2. Дополните фразу: «Древний и традиционный вид человеческих взаимоотношений, предполагающий активную поддержку и помощь членов данной группировки людей в преодолении жизненных затруднений, называется _____».

3. Дополните фразу : _____ - это вид личных человеческих взаимоотношений, предполагающих психологическое единство, духовную совместимость и необходимость постоянного общения между собой»,

4. Назовите основное отличие дружбы от товарищества.

5. Назовите отличительные особенности настоящего товарищества.

6. Укажите, что предполагает ответственность в рамках товарищества.

7. Укажите, что является кодексом войскового товарищества.

8. Обоснуйте необходимость осуществления принципов войскового товарищества при выполнении воинского долга (на одном примере).

9. Дополните фразу: «Нарушением принципов войскового товарищества являются _____

отношения (унижение чести и _____ сослуживца, _____ над военнослужащим его сослуживцев и т.д.)».

10. Назовите вид ответственности за нарушение уставных взаимоотношений и максимальную величину этой ответственности.

Символы воинской чести

3. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести, славы

1. Назовите основной символ воинской чести, доблести и славы для воинской части, являющийся особо почетным знаком.

2. Дополните фразу: «Знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к вооруженным силам государства, называется _____».

3. Назовите дату присвоения воинскому знамени названия «Боевое Знамя» в Российской Федерации.

4. Укажите, о чем напоминает каждому военнослужащему данной части Боевое Знамя воинской части.

5. Укажите, когда и кем вручается Боевое Знамя воинской части.

6. Укажите местонахождение Боевого Знамени конкретной воинской части.

7. Назовите последствия утраты Боевого Знамени части

8. Укажите, чем является и что символизирует Военно-морской флаг Российской Федерации, поднятый на корабле Военно-Морского Флота РФ.

9. Укажите, когда осуществляется вынос Боевого Знамени к воинской части (приведите два примера).

10. Укажите, как и кем осуществляется охрана Боевого Знамени части.

4. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил

1. Дополните фразу: «Знак отличия, являющийся государственной наградой за особые заслуги конкретной личности перед обществом, называется _____».

2. Назовите ордена Российской Федерации современного этапа ее развития (не менее трех).

3. Назовите три ордена времен Великой Отечественной войны.

4. Дополните фразу: «Торжественный официальный акт, проведение которого сопровождается определенным порядком (церемонией), называется _____».

5. Покажите на примере важность и необходимость проведения ритуалов в процессе реализации службы в Вооруженных Силах РФ.

6. Назовите наиболее важные ритуалы, осуществляемые в Вооруженных Силах РФ.

7. Назовите ритуал, который совершается с военнослужащими, впервые поступившими на воинскую службу.

8. Укажите, чем является военная присяга.

9. Назовите документ, утверждающий текст военной присяги.

Назовите ритуал, завершающий военную службу гражданами .

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	дата	
		По плану	фактически
	М-1 Основы комплексной безопасности 3ч.		
1	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.		
2	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.		
3	Входная контрольная работа		
4	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность		
	М-2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций 4ч		
5	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		
6	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
7	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
8	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.		
	М-3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации 3ч.		
9	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма		
10	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.		
11	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в		

	Российской Федерации.		
	М-4 Основы здорового образа жизни 1ч.		
12	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.		
	М-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 3ч.		
13	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи		
14	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях		
15	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.		
	М-6 Основы обороны государства 4ч.		
16	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.		
17	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.		
18	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.		
19	Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.		
	М-7 Правовые основы военной службы 5ч.		
20	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета		
21	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.		
22	Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу		
23	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.		
24	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв		
	М-8		

	Элементы начальной военной подготовки 7ч.		
25	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.		
26	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
27	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.		
28	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.		
29	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Итоговая контрольная работа		
30	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.		
31	Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.		
	М-9		
	Военно-профессиональная деятельность 3ч		
32	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
33	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
34	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		

